

楊 瞳 准教授
博士(学術)

Yang Tong

✉ tong.yang@komatsu-u.ac.jp

研究
Keyword

学士課程カリキュラム 高等教育 教養教育 日中比較研究

プロフィール

2004年9月-2008年7月 上海外国語大学 日本文化経済学部 日本語専攻 学士取得
2010年4月-2012年3月 東京大学 教育学研究科総合教育科学専攻 大学経営・政策コース
修士取得
2012年4月-2018年3月 東京大学 教育学研究科総合教育科学専攻 大学経営・政策コース
博士取得
2018年11月-2019年6月 東南大学 外国語学部 日本語専攻 講師
2019年7月-現在 東南大学 外国語学部 日本語専攻 准教授
2025年4月 公立小松大学 国際文化交流学部 国際文化交流学科 准教授

研究分野

高等教育学、比較教育学

所属学協会

日本比較教育学会

専門分野・研究分野

日中比較視点の高等教育研究

日本と中国の高等教育の比較研究は、アジアの二大経済体として、それぞれの教育システムの特徴と成果を理解し、互いの強みと弱みを把握する上で極めて重要です。日本は質の高い教育と研究体制で知られ、独立思考の育成に優れていますが、少子化や国際競争力の維持が課題となっています。一方、中国は高等教育の急速な拡大と多様化を進めており、世界の学術舞台で存在感を高めていますが、質の均一化や国際化が求められています。両国の比較研究を通じて、それぞれの教育システムの改善と発展を促進することができます。これにより、アジア地域全体の教育連携を強化するだけでなく、共有された経験と知見は世界の教育発展にも寄与し、国際的な教育協力を促進する可能性があります。

研究内容

学士課程における教養教育・専門教育の有機的連携

私の研究では、中国と日本が専門教育と教養教育の関係をどのように調和し、有機的な連携を進めるかを検討・比較することを目的としています。1990年代以降、両国とも知識の爆発と社会の複雑化に伴い、大学は専門知識だけでなく、グローバル社会に対応する基礎能力と教養の育成を重視するようになりました。日本では、教養教育改革は財界の影響を受けており、中国では中央政府の政策が大きな影響を与えます。両国とも専門教育重視の伝統がありますが、教養教育の導入には学部間の連携が必要で、その実施には困難が伴います。中国はこれらの困難をどのように克服しようとしているのか、また日本とは異なる困難に直面しているのかを明らかにすることが重要です。

私の研究は、①教養教育改革の社会的・歴史的分析、②1990年以降の高等教育政策のマクロ的分析、③個別大学の改革事例のミクロ的分析の3点から構成され、日中両国の教養教育改革に焦点を当てています。今後は、東アジアの視点から日中韓の高等教育の比較研究を進めていきたいと考えています。



カリフォルニア大学パークレイ校訪問時の写真



東南大学九龍湖キャンパスの授業風景

日中比較研究を通じて東アジア
の教育発展への寄与を目指す

シーズ・地域連携テーマ別

- 日中両国における試験制度
- 日中大学生の学習内容・時間
- 日中大学生の就職活動

受賞

- 2021年12月 「中国外国語教学コンテスト江蘇省日本語部門」 一等賞受賞
- 2024年1月 東南大学「至善学者」受賞
- 2024年5月 東南大学「吾愛吾師」外国語学部で最も人気のある教員賞受賞

論文

- 日本大学通学結合的30年探索及启示, 楊瞳, 《外国教育研究》2022年第1号, 110-128, 2022
- 高教大众化視野下中国大学通识教育发展的理论分析, 陸一, 楊瞳, 《清华大学教育研究》2020年第4号, 36-46, 2020
- 日本の高等教育における一般教育・教養教育改革の歩みと示唆—専門教育との関係性に焦点を当てて—, 楊瞳, 『日本学論壇』2022年第2号, 36-46, 2022
- 中国における教養教育政策の展開と教養教育カリキュラム—3大学の事例比較—, 楊瞳, 『大学経営政策研究』第3号, 117-138, 2013
- A Review on Factors Shaping Undergraduate Curriculum and Their Impacts, Yang Tong, *Frontiers in Asia-Pacific Language and Culture Studies*.Vol.1.Issue2, 25-33, 2022
- Student Engagement in Chinese Higher Education Institutions for the Improvement of Educational Quality, Yang Tong, *Student Engagement and Quality Assurance in Higher Education*, Routledge Education Publishing, 124-135, 2019
- A Comparison of General Education Policies or Institutions of Higher Education in Japan and China since the 1990s, Yang Tong, *The International Journal of Comparative Education and Development*.Vol.17, No.2, The Comparative Education Society of Hong Kong Publishing, 36-53, 2015

書籍等出版物

- 中国の大学における教養教育政策とカリキュラム改革, 楊瞳著, 大洲智庫出版社, 2020年12月
- 大学と通識教育: 日本戦後の摸索, 吉田文著, 楊瞳译, 香港新聞出版社, 2019年9月

講演・口頭発表等

- A Comparison of General Education Policies for Institutions of Higher Education in China and Japan since the 1990s, Yangtong, Comparative Education Society of Hong Kong Annual Conference, 2014.2
- A Comparison of General Education Reform of Higher Education in Japan and China from a Historical Perspective: from the 1940s to the Present, Yangtong, Comparative Education Society of Hong Kong Annual Conference, 2015.2
- 「中国大学の文化素質教育政策とカリキュラム改革」, 楊瞳, 大学教育学会年度大会, 2018.6
- 「日本の大学における教養教育と専門教育の有機的連携(1991-2021)」, 楊瞳, 世界比較教育フォーラム, 2024.11

競争的資金等の研究課題

- 「日本の学士課程における教養教育と専門教育の連携をめぐる1991年以後の政策変遷と改革の経緯」, 教育部人文社会科学研究青年基金項目, 2022-2025
- 「学士課程における教養教育と専門教育の連携をめぐる政策とその改革に関する中日比較」, 江蘇省社会科学基金項目, 2022-2024