

アセスメントプラン

<目的>

各学位プログラムについて、3つのポリシー（ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシー）に即しつつ、点検を行うとともに、定期的に達成状況を評価し、改善に結びつけることにより、恒常的な教育の質保証と改善を行う。そのための共通の考え方やデータ・指標、具体的なアセスメントの実施方法などの方針を、教育の内部質保証として実施するため、アセスメントプランとして定める。

<方法>

1. 3つのレベル（全学レベル、組織レベル、教員レベル）に分けて、それぞれのレベルで点検・評価、改善を行う。
2. 実施主体は、全学レベルは自己点検評価・内部質保証推進会議、組織レベルは学部・学科・研究科、教員レベルは教員が行う。
3. 3つのレベルごとに内部質保証の方針に基づき、それぞれの立場から、エビデンスをもとにデータ・指標を設定し、それらの状況を点検・評価することにより実施する。
4. 3つのレベルにおける各種データ・指標は、入学時、在学中、卒業時・卒業後など適切な時期にデータ等情報収集し、3つのポリシーの達成状況に関する検証を行う。

<3つのポリシーの達成状況の評価に関する視点>

- 「ディプロマ・ポリシー（DP）」について、学生の能力が期待する水準まで達しているか。
- 「カリキュラム・ポリシー（CP）〔カリキュラムマップ、シラバス、学修成果の評価等を含む〕」に掲げる教育課程が適切に編成・実施され、学生が十分な学修成果を得られているか。
- 「アドミッション・ポリシー（AP）」に掲げる能力を有する学生を受け入れているか。

<全学共通データ・指標>

レベル	入学時	在学中	卒業時・卒業後	実施主体
全学レベルの指標	<ul style="list-style-type: none"> ・入学者アンケート ・入学試験 ・成績（学力の3要素、DP到達度） ・外部アセスメントテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・休学率、退学率 ・学修行動調査 ・成績（DP到達度） ・外部アセスメントテスト ・授業評価アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業率、修了率 ・就職率、進学率 ・学位授与率、数 ・成績（DP到達度） ・卒業時アンケート 	自己点検評価・内部質保証推進会議 教育企画委員会
組織レベルの指標	<ul style="list-style-type: none"> ・入学者アンケート ・入学試験 ・成績（学力の3要素、DP到達度） ・外部アセスメントテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・休学率、退学率 ・学修行動調査 ・成績評価分布 ・GPA ・成績（DP到達度） ・取得単位数 ・授業評価アンケート ・外部アセスメントテスト ・TOEICスコア（一部学科） 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業率、修了率 ・就職率、進学率 ・学位授与率、数 ・GPA ・成績（DP到達度） ・卒業時アンケート ・資格、免許取得状況 ・TOEICスコア（一部学科） 	学部・学科・研究科
教員レベルの指標		<ul style="list-style-type: none"> ・授業評価アンケート 		担当教員